



Olivier Orain, Jean-Christophe Marcel

PENSER PAR ÉCOLES

REVUE D'HISTOIRE DES SCIENCES HUMAINES N° 32

SERVICE DE PRESSE : INGRID SAILLARD

01 43 25 80 15 / 06 27 81 40 69

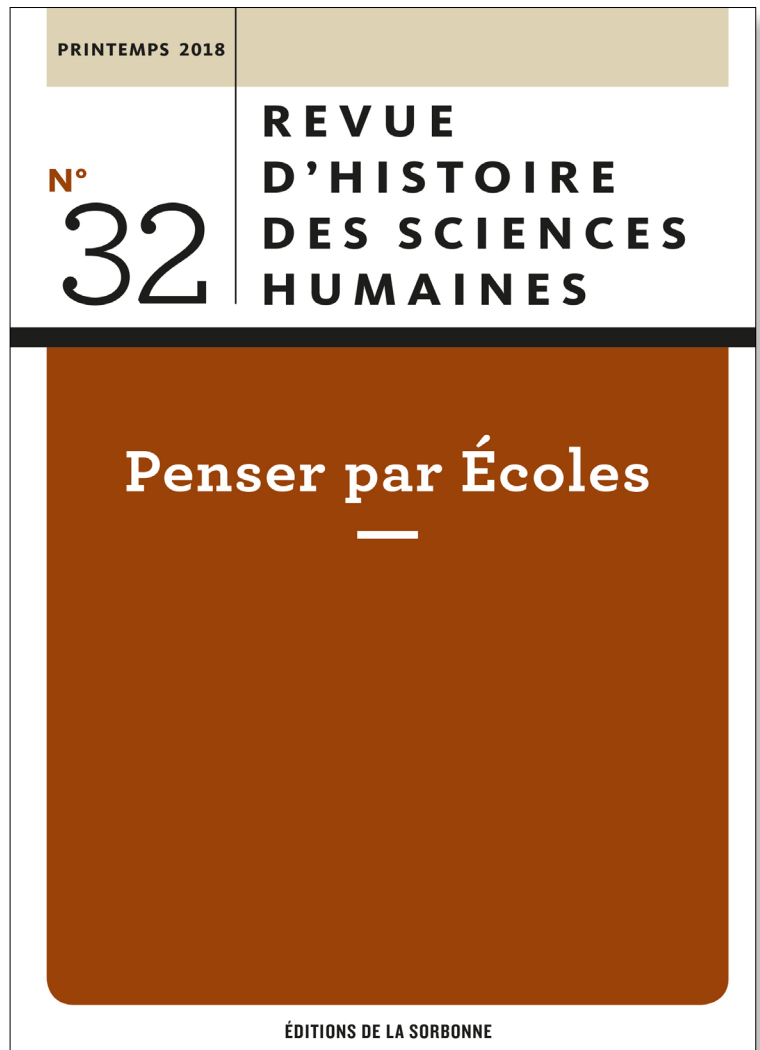
ingrid.saillard@univ-paris1.fr

La revue

La Revue d'histoire des sciences humaines a été créée en 1999. Elle défend une approche transversale de l'histoire des sciences de l'homme, sans pour autant négliger les opérations disciplinaires qui ont émaillé leur développement. Refusant d'entériner les canons et les traditions, elle cherche à les resituer dans leur configuration historique en faisant varier les échelles d'analyses. Chaque numéro est composé d'un dossier thématique, d'un document, de variés et de recensions qui ont tous vocation à renouveler les méthodes et les questionnaires en usage.

Le numéro

Parler d'« école » à propos de collectifs savants est très commun, mais fait rarement l'objet d'enquêtes historiques. L'objectif de ce numéro est de prendre au sérieux son usage par les savants, non seulement comme étiquette commode ou à charge, mais aussi comme révélateur de la fabrique des sciences humaines et sociales, en particulier depuis qu'elles sont devenues des disciplines (fin XIX^e - début XX^e siècles). Qui dit « école » dit « maître(s) » et « élève(s) », des modalités de transmission et d'élaboration collective, mais aussi de subversion plus ou moins avouée. La catégorie peut renvoyer à des styles et des pratiques scientifiques (sous la formule controversée des « écoles de pensée »), à des conditions de production localisées, à des modes de fonctionnement de la recherche et de l'enseignement. Bien souvent, on parle d'« écoles » en sciences humaines et sociales pour insister sur la construction, à un moment donné, d'une tradition, sinon d'une orthodoxie. À travers des cas variés dans le temps et l'espace, et d'ampleur inégale, ce volume entend contribuer à renouveler le travail historiographique sur cette catégorie d'analyse.



2018, 16 × 24, 296 p., 24 €

ISBN 979-10-351-0072-8



Olivier Orain, Jean-Christophe Marcel

PENSER PAR ÉCOLES

REVUE D'HISTOIRE DES SCIENCES HUMAINES N° 32

Table des matières

DOSSIER : PENSER PAR ÉCOLES

Olivier Orain

Les Écoles en sciences de l'homme : usages indigènes et catégories analytiques

Marie-Claire Robic

Les chemins de l'école (1860-1914). Usages du label d'école à propos de la géographie française

Jacqueline Carroy

Jeux d'écoles hypnotiques : Paris-Nancy fin de siècle

Annie Petit

Positivisme(s), écoles et mouvances

Jean-Baptiste Devaux

L'impossible reproduction d'un collectif savant. Faire école en économie industrielle en France (1975-1991)

Monique Hirschhorn

L'école en sociologie : catégorie, objet, étiquette

Entretien de Wolf Feuerhahn et Olivier Orain avec Jean-Michel Chapoulie

Réfléchir depuis Chicago. Le regard de Jean-Michel Chapoulie sur une tradition qui n'a pas fait école

DOCUMENT

Norbert Elias, « Sur l'émergence des sciences modernes de la nature ». Plan pour un projet d'habilitation (1928)

Reinhard Blomert

Norbert Elias et les études sur la Renaissance à Heidelberg (années 1920)

VARIA

Laurent Dedryvère

De l'engagement national-socialiste à l'érudition philologique. Walther Heissig et les débuts des études mongoles en Allemagne

DÉBATS, CHANTIERS ET LIVRES

Anne Madelain et Agustín Cosovschi

L'espace post-yougoslave : un laboratoire des sciences humaines et sociales ?

Han F. Vermeulen, *Before Boas. The Genesis of Ethnography and Ethnology in the German Enlightenment* (Silvia Sebastiani)

Annie Petit, *Le système d'Auguste Comte. De la science à la religion par la philosophie* (Anne-Marie Drouin-Hans)

Mathématisations et automatisations des sciences du langage : des tournants conceptuels ou technologiques ? (Emanuel Bertrand)